

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Д/с №32 «Счастливое детство»

Т.Г. Тайлакова



Дорожная карта объекта

**По повышению значений показателей доступности для инвалидов в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

Рубцовск 2021 г

I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2021- 2025 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами-и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей, для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной

программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32 «Счастливое детство» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство».

Нормативные документы -

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013).
- «Письмо Минздрава России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений"
- Письмо Мин региона России от 15.08.2011 № 18529-08/ИП-ОГ "О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов"
- СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ) (ред. от 29.12.2015)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятия по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

• Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования").

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их - достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их равноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических

последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 32 «Счастливое детство» обучаются 0 детей - инвалидов. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развиты соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ¹	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	0 чел. (0%)						Заведующий МАДОУ
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0 чел. (0%)						Заведующий МАДОУ
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0 %						Заведующий МАДОУ

4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	12 чел. (29%)	5 чел. (12%)				Заведующий МАДОУ
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10чел.) обучающихся инвалидов.	1 чел					Заведующий МАДОУ
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:	0%					Заведующий МАДОУ
6.1	инвалидов по зрению;	0 %					
6.2	инвалидов по слуху;	0 %					
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	0 %					

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Рабочая группа	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой	0
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации						
1.	Установка пандусов, поручней	Приказ руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Рабочая группа	2030 г.	Обеспечение и повышение условий и доступности для детей-инвалидов	1,000,000 рублей
2.	Установка кнопок для вызова персонала	Приказ руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Рабочая группа	2027г.	Обеспечение и повышение условий и доступности для детей-инвалидов	50000рублей

3.	Установить в одном из помещений предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных пелтель звукоусиливающей аппаратуры.	Приказ руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Рабочая группа 2030г.	Обеспечение и повышение условий и доступности для детей-инвалидов	150 000
4.	Приобретение вывесок, надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Приказ руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Рабочая группа 2030	Обеспечение и повышение условий и доступности для детей-инвалидов	150000
<p style="text-align: center;">Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1.	Разработка адаптированной образовательной программы (по необходимости)	Приказ заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Педагогические работники, воспитатели	По необходимости	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования
2.	Консультационный центр	Приказ заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Педагог-психолог	В течение всего периода	оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
<p style="text-align: center;">Раздел IV. Мероприятия по инвентаризации или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</p>					

1.	Подготовка педагогических работников для предоставления услуг в доступном формате для них формате	Приказ руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»	Рабочая группа 2030г.	Обеспечение и повышение условий и доступности для детей-инвалидов	1 50.000 рублей
----	---	---	-----------------------	---	-----------------